АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Методика преподавания физической культуры в системе среднего и дополнительного профессионального образования

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания физической культуры в системе среднего и дополнительного профессионального образования» является формирование у студентов знаний об особенностях преподавания физической культуры в системе учреждений среднего и дополнительного профессионального образования, умения разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов целостного и системного представления о деятельности специалистов по физической культуре и спорту, работающих в системе среднего профессионального образования;
- 2) приобретение практических навыков по освоению содержания, методов, приемов, средств и форм организации деятельности обучающихся в системе дополнительного профессионального образования;
- 3) формирование умения анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в сфере физической культуры для решения профессиональных задач.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКР-8 : Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПКР-8.1п : Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями	РД1	Знание	Умеет составлять программный материал, реализуемый на основе деятельностного и личностно-ориентированного подходов к процессу физического воспитания обучающихся

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Профессиональная прикладная физическая подготовка (ППФП), её значение и место в системе физического воспитания
- 2) Тенденции изменения требований производственной деятельности к человеку, его физической подготовленности
- 3) Закономерности переноса тренированности и адаптации организма при занятиях ППФП
- 4) Задачи и средства ППФП. Характеристика и классификация профессий в связи с задачами ППФ
- 5) Подбор видов спорта и их элементов для ППФП
- 6) Физические упражнения для развития профессионально-важных качеств

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	8	3	51	20	30	0	1	0	57	Э

Составители(ль)

Мазитова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Nataliya.Mazitova@vvsu.ru